

“Help, ik mag ze er niet uit sturen” | Pedagogisch tact

BESCHRIJVING VAN DE ROL

Scholen voor vernieuwend onderwijs sturen over het algemeen leerlingen niet uit de les vanuit de pedagogische opdracht. Docenten moeten naast het gedrag zich ook bewust zijn van onderliggende waarden, normen, opvattingen en overtuigingen van de school en van zichzelf. Wat moet je kunnen als docent wanneer er een conflict met leerlingen is of dreigt?

‘Het goede doen, op het juiste moment, ook in de ogen van de leerling’. Hier ligt een hoog ontwikkelde kwaliteit van relatie of verbondenheid – in dit geval een pedagogische relatie tussen leraar en leerling, docent en student – aan ten grondslag. Deze is niet alleen van belang voor de weg naar volwassenheid, maar net zo goed voor het onderwijsresultaat van de leerling (of student).

BLINKT UIT IN
Tact

“Het goede doen, op het juiste moment, ook in de ogen van de leerling”

“Als je onderwijs terugbrengt tot de kern, houd je de leraar en zijn of haar leerlingen over. Dat is onderwijs: de relatie tussen die twee en wat er in die relatie gebeurt, wordt gedeeld, wordt overgebracht. Een leraar is geen leraar zonder zijn leerlingen en andersom.”
Luc Stevens, Magazijn Het Kind, thema Passend onderwijs.

ASPIRANT AAN HET LEREN EN PROBEREN

- Mijn houding is open.
- Leerlingen weten wie ik ben en benaderen mij gemakkelijk.
- Ik ben geïnteresseerd in de ontwikkeling, het welzijn en de persoonlijke wereld van de leerlingen.
- Ik corrigeer opbouwend.
- Ik ben open over mijn eigen fouten.
- Van mij mogen er verschillen zijn tussen leerlingen.

TALENT LAAT AL VEEL ZIEN

- Ik ben een voorbeeld voor mijn leerlingen.
- Ik benoem de kwaliteiten en geef graag complimenten.
- Ik heb oog voor het gedrag van de leerlingen in de groep.
- Ik handel vanuit kennis en intuïtief.

MODEL DOET HET VOOR

- Leerlingen krijgen van mij altijd een nieuwe kans.
- Ik zoek naar achtergrondinformatie van leerlingen, om ze naar behoefte te begeleiden.
- Naar gelang de situatie kies ik ervoor om te leiden, te begeleiden, te bemiddelen, te stimuleren of te confronteren.

MEESTER BRENGT HET OVER

- Ik beheers een keur aan interventies om te zorgen voor een groepsdynamiek waarbinnen veilig en positief geleerd kan worden.
- De vragen die ik stel hebben tot doel om leerlingen bewust te maken van het effect van eigen handelen op anderen.